



**MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI**  
**PROGRAMI**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

## **1. İletişim Bilgileri**

**Program Başkanı Adı Soyadı: Prof. Dr. Zeynep Yılmaz Kurt**

**Program Başkanı E-posta: zeynep.yilmazkurt@alparslan.edu.tr**

**Program Başkanı Telefon: 0 436 249 16 08**

**Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Zeynep Yılmaz Kurt**

**Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: zeynep.yilmazkurt@alparslan.edu.tr**

**Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 436 249 16 08**

**Program Sekreteri Adı Soyadı: Muhammet Sinecem**

**Program Sekreteri E-posta: m.sinecem@alparslan.edu.tr**

**Program Sekreteri Telefon: 0 436 249 15 95**

## **2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):**

İngiliz Dili ve Edebiyatı programı 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi bulunan programımızda toplam 163 öğrencisi bulunmaktadır. Programda bir profesör, üç doktor öğretim üyesi, bir doktor araştırma görevlisi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere toplam yedi öğretim elemanı kadrolu olarak çalışmaktadır. Dersler fakültemize ait Aziz Sançar dersliklerinde yürütülmektedir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

2022 BİDR raporunda belirtilen amaçlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur. Programdaki tüm dersler alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Program adına tüm kararlar bölüm başkanı ve ilgili öğretim elemanlarınca istişare edilerek alınmaktadır.

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleri ile uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Yönetmelik ve yönergelerle belirlenen iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceğine dair talimatlar yazılmış ve takibi yapılmıştır. Ders programlarının belirlenmesi sürecinde Bologna sürecindeki yeterlilikler baz alınarak, derslerin Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemine uyumlu bir şekilde yapılandırılması ortak kararlar ile belirlenmiştir. Ders izlencelerinin hazırlanması program başkanlığınca yapılan bir dizi toplantı ve müzakereler sonucunda belirlenmiş olup, programın benimsediği misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde kalite hedefleri ile uyumlu olması önemsenmiştir.

#### **Kanıtlar**

- (2) A.1.1.1.yönetişim\_modeli\_ve\_organizasyon\_şeması:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/Birim%20Organizasyon%20%59Eemas%C4%B1.pdf>
- (2) A.1.1.2.MAUN\_kalite\_güvence\_rehberi

#### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Program Başkanının kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Programın genel idari yapısı ve süreç liderlerinin etkinliği göz önünde bulundurulduğunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi ve belirlenen hedeflere ulaşılması konusunda İngiliz Dili ve Edebiyatı programının motivasyonu oldukça yüksektir. Görev paylaşımı, yetki ve sorumlulukların özenle icra edilmesi, program içi ilişkilerin koordineli ve dengeli bir biçimde yürütülmesi noktasında program başkanlığı etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur.

## **Kanıtlar**

- (2) A.1.2.1.program\_koordinatörlükleri:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4967>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda programı dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımların kullanılması hedeflenmektedir. Fakat 2023 misyonu çerçevesinde gerekli çalışmaların yapılamamasından ötürü program Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi hedeflerine ulaşamamıştır.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programın iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları açısından programda 2023 hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve gelişmeler meydana gelmiştir.

## **Kanıtlar**

- (2) A.1.4.1.yönetişim\_modeli\_ve\_organizasyon\_şeması:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/Birim%20Organizasyon%20%59Eemas%C4%B1.pdf>
- (2) A.1.4.2.toplantı\_tutanağı:  
03.11.2023 tarih ve 13 sayılı Bölüm Kurulu Toplantısı tutanağı

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Program bünyesinde, kamuoyunu mütemadiyen bilgilendirme ve talep halinde hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda program bazlı mekanizmalar geliştirilmiştir.

## **Kanıtlar**

- (2) A.1.5.1.web\_koordinatörü\_atanması:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4967>

- (2) A.1.5.2.güncel\_web\_sayfası:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Program; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamış, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmiş ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programın tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programının, ulusal ve uluslararası çapta sosyal, kültürel, felsefi ve sanatsal gelişimleri yorumlayabilme kabiliyeti geliştirmeye yönelik misyon ve vizyonu bulunmaktadır. Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere, kültür ve donanıma sahip bireyler yetiştirmek amacıyla programın hedeflerini karşılayabilecek çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (2)A.2.1.1.misyon\_ve\_vizyon:  
<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7755>

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın stratejik planı bulunmamaktadır.

Program, 2023 hedefleri doğrultusunda gerekli çalışmayı yapamamış fakat 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmek üzere yeni stratejik planlar belirlemeyi tasarlamıştır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Programda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alındığında kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olacaktır. Fakat 2023 yılında gerekli çalışmaların yapılamamasından ötürü performans yönetimi istenilen düzeye erişememiştir.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Program, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır. Fakat programımızın hali hazırda bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Programın önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanıp, analiz edildiği ve stratejik yönetim için kullanıldığı genel bir bilgi yönetim sistemi bulunmalıdır. Fakat program içi yeterli altyapıya sahip olunmadığından programın özel bir bilgi yönetim sistemi oluşturulamamaktadır.

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Programda insan kaynakları yönetimine ait kurallar ve süreçler belirlenmiş ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Eğitim ve liyakatin öncelikli ölçütler olması ve bu bağlamda yetkilerin artırılması temel hedefler arasındadır. Fakat bölümün yeni olması nedeniyle akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek amacıyla herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Programın temel gelir ve gider kalemleri bulunmadığından finansal yönetim adı altında bir oluşum meydana getirilememiştir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programı süreç yönetimine dair bir düzenleme yapamamıştır.

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Program, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın iç kalite güvencesi siteminde paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Programda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanamamıştır.

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Programda öğrenci görüşünü, memnuniyetini ölçen sistematik ve tanımlı uygulamalar henüz yoktur. Öğrenciler danışman öğretim elemanına sorunlarını sözlü olarak iletmekte ve sorunun niteliğine bağlı olarak çözüm yolları araştırılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri, önerileri için geçerli ve güvenilir olacak uygulamaların planlanması ve uygulanması hedeflenmektedir.

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Mezun öğrencilere yönelik bilgilerin toplandığı ve değerlendirildiği üniversite mezun sistemi bulunmaktadır. Bölümün henüz mezun vermemesi nedeniyle bölüm mezun sistemi tanımlanamamıştır.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Program, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu yapı programın uluslararasılaşma politikaları ile uyumludur.

## **Kanıtlar**

- (2) A.5.1.1.Erasmus\_Mevlâna\_Koordinatörleri:

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4967>

## **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Programda uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) henüz belirlenmemiş ve paylaşılmamıştır. Bu konuda 2024 yılında gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

## **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Programda uluslararasılaşma yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve 2024 uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- (2) A.5.3.1.dış\_paydaş\_ziyaretleri:

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1734>

- (2) A.5.3.2.yurtdışından \_gelen \_misafir \_hocamızla \_edebiyata \_dair \_söyleşi:

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/535>



## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programımız, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyonel yapı, bilgi yönetim sistemi ve uzman kadroya sahiptir. Eğitim faaliyetleri, üst yönetim koordinasyonunda yürütülür ve belirlenmiş görev ve sorumluluklara dayanır. Program genelinde eğitim programı için prensip, esaslar ve takvim belirlenmiştir. Öğrenme kazanımı, müfredat, öğretim yöntemi ve değerlendirme süreçleri üst yönetim tarafından titizlikle takip edilmektedir, bu da programın etkili yönetimini sağlar.

Ayrıca, 2 yıldır programımızdaki öğretim üyeleri tarafından yürütülen zorunlu İngilizce hazırlık programı, 2023 Güz dönemi itibarıyla kendi bünyesinde görevlendirdiği okutmanlar aracılığıyla yürütülmeye başlanmıştır.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi (3)** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

(3)**B.1.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Organizasyonel\_Yapısı\_ve\_Komisyonlar

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4966>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7773>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/Birim%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf>

(3)**B.1.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Dersler\_ve\_İçerikleri\_(Bologna\_izlenimleri)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5673#>

(3)**B.1.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Program\_Yeterlilik\_Çıktıları

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5673#>

(3)**B.1.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Program\_Yeterlilikleri\_İlişkisi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5673#>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)**B.1.2.4.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023-2024\_Gün\_yarıyılı\_Hazırlık\_Ders\_Programı

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20A-B%20%C5%9Eubeleri%20Ders%20Program%C4%B1.pdf>

(4)**B.1.2.4.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023-2024\_Güz\_yarıyılı\_Lisans\_Ders\_Programı

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/ders%20program%C4%B1%20yeni.pdf>

(4)**B.1.2.4.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Ders\_dağılımına\_ilişkin\_06.12.2023\_tarihli\_bölüm\_toplantı\_tutanağı

[https://www.dropbox.com/preview/kalite%20kan%C4%B1tlar/06.12.20223.toplant%C4%B1%20tutana%C4%9F%C4%B1.jpeg?context=content\\_suggestions&role=personal](https://www.dropbox.com/preview/kalite%20kan%C4%B1tlar/06.12.20223.toplant%C4%B1%20tutana%C4%9F%C4%B1.jpeg?context=content_suggestions&role=personal)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Ders kazanımları programın genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)**B.1.3.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Program\_Yeterlilikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5673>

(3)**B.1.3.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Program\_Yeterlilikleri\_İlişkisi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5673#>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Programda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

##### **Kanıtlar**

**(4)B.1.4.4.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Ders\_Müfredatı**

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/91/%C4%B0NG%C4%B0L%C4%B0Z%20D%C4%B0L%C4%B0%20VE%20EDEB%C4%B0YATI%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20YEN%C4%B0%20M%C3%9CFREDAT%2029.12.pdf>

**(4)B.1.4.4.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Ders\_Bilgi\_Paketi**

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5673>

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

##### **Kanıtlar**

**(3)B.1.5.3.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_TYYÇ\_Program\_Yeterlilikleri\_İlişki**  
si

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5673#>

**(3)B.1.5.3.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Faaliyetlerinin\_i**  
zlenmesi\_ve\_ iyileştirilmesine\_yönelik\_27.12.2023\_tarihli\_değerlendirme\_toplantısı\_tutanağı

[https://www.dropbox.com/preview/kalite%20kan%C4%B1tlar/27.12.2023-toplant%C4%B1%20tutana%C4%9F%C4%B1.jpeg?context=content\\_suggestions&role=personal](https://www.dropbox.com/preview/kalite%20kan%C4%B1tlar/27.12.2023-toplant%C4%B1%20tutana%C4%9F%C4%B1.jpeg?context=content_suggestions&role=personal)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)**B.1.6.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Yönetimi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7773>

(3)**B.1.6.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023\_Bahar\_Yarıyılı\_Hazırlık\_ve\_Lisans\_Ara\_Sınav\_Takvimi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all/4>

(3)**B.1.6.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023\_Bahar\_Yarıyılı\_Hazırlık\_ve\_Lisans\_Final\_Sınavı\_Takvimi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all/3>

(3)**B.1.6.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023\_Bahar\_Yarıyılı\_Hazırlık\_Muafiyet\_Sınav\_Takvimi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all/2>

(3)**B.1.6.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023\_Güz\_Yarıyılı\_Hazırlık\_ve\_Lisans\_Ara\_Sınav\_Final\_ve\_Bütünleme\_Sınavları\_Takvimi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all/1>

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Programımız, öğrenciyi aktif hale getirerek etkileşimli öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımı benimsemekte, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, teknoloji ve çeşitli öğrenme yaklaşımları ile zenginleştirilerek öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve çeşitli yöntemlerle öğrencilerin kendini ifade etme olanakları artırılmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamaları sürekli olarak değerlendirilmekte ve öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimleriyle iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, uluslararası hareketlilik destekleri ve mezuniyet koşulları açık ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır.

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçle öğrencilerin kendi öğrenmişlik düzeylerini gözleme imkânı sunulmaktadır.

#### Kanıtlar

(3)**B.2.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_ders\_izlence\_örnekleri\_öğrencilerle\_kitap\_kulübü\_ve\_konuşma\_kulübü\_toplantıları

<https://www.dropbox.com/home/kalite%20kan%C4%B1tlar?preview=syllabus+1+-intro+to+linguistics.docx>

<https://www.dropbox.com/home/kalite%20kan%C4%B1tlar?preview=research+methods+and+techniques+syllabus.doc>

<https://www.dropbox.com/home/kalite%20kan%C4%B1tlar?preview=advanced+speaking-2023+spring-syllabus.docx>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2578>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2483>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2302>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2121>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:** Örneğin, Bahar 2023 döneminde verilen İleri Konuşma Becerileri dersinde yazılı-sözlü sınav gibi sonuç odaklı değerlendirme yönteminin yanı sıra süreç odaklı ilerleyen, her aşamasında geri dönüt verilen sınıf tartışması, grup tartışması ve bireysel sunum becerileri de dönem sonu not dökümünde görüleceği üzere dersin ölçme değerlendirme havuzuna dahil edilmiştir.

(3)**B.2.2.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_İDE106\_İleri\_Konuşma\_Becerileri\_dönem\_sonu\_not\_dökümü

<https://www.dropbox.com/home/kalite%20kan%C4%B1tlar?preview=grades.xlsx>

(3)B.2.2.3.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_İDE106\_İleri\_Konuşma\_Becerileri\_dersi\_grup\_tartışması\_değerlendirme\_tablosu\_(rubric)

[https://www.dropbox.com/preview/MAUN%20IDE/MAUN%20IDE%20advanced%20speaking/midterm/Advanced%20Speaking.docx?context=content\\_suggestions&role=personal](https://www.dropbox.com/preview/MAUN%20IDE/MAUN%20IDE%20advanced%20speaking/midterm/Advanced%20Speaking.docx?context=content_suggestions&role=personal)

(3)B.2.2.3.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_İDE106\_İleri\_Konuşma\_Becerileri\_dersi\_bireysel\_kısa\_öykü\_sunumu\_örneği\_(çevrimiçi-zoom)\_ve\_değerlendirme\_tablosu

[https://www.dropbox.com/preview/MAUN%20IDE/MAUN%20IDE%20advanced%20speaking/midterm/IDE%20106%20Advanced%20Speaking-short%20story%20presentation%20evaluation%20sample.docx?context=content\\_suggestions&role=personal](https://www.dropbox.com/preview/MAUN%20IDE/MAUN%20IDE%20advanced%20speaking/midterm/IDE%20106%20Advanced%20Speaking-short%20story%20presentation%20evaluation%20sample.docx?context=content_suggestions&role=personal)

### **B.2.3.**

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)B.2.3.3.2023\_Yılı\_Merkezi\_Yerleştirme\_ile\_Öğrenci\_Alan\_Yükseköğretim\_Lisans\_Programları\_(ÖSYM)

<https://www.osym.gov.tr/Eklenti/868,tablo4pdf.pdf?0>

(3)B.2.3.3.MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_2023\_Güz\_Yarıyılı\_Zorunlu\_Hazırlık\_Muafiyet\_sınavı

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1747>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

(3)**B.2.4.3.**MAUN\_Lisans\_Eğitim-Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090918-11.htm>

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için uygun altyapıya ve kaynaklara sahip olmalı, öğrenme olanaklarını tüm öğrencilere erişilebilir kılmalıdır. Eğitim ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Danışmanlık sistemi, öğrenci akademik gelişimini destekleyerek çeşitli erişim olanaklarıyla sunulmaktadır. Öğrenci toplulukları ve etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek sağlayan mekanlar ve rehberlikle desteklenmektedir.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alanına özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

(3)**B.3.1.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Okuma\_Salonu\_ve\_Derslikler

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1846>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Programımızda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

(2)**B.3.2.2.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Öğrenci\_Danışmanları

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/165>

(2)**B.3.2.2.**MAUN\_Kariyer\_Geliştirme\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi\_Web\_Sayfası

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)**B.3.3.4.**MAUN\_Tesislerine\_Yönelik\_Görüş\_Anketi\_Duyurusu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/anket-duyurusu-goruslerinizi-onemsiyoruz-4005>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programımızda bu kapsamda öğrenci başvurusu olmadığından dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3) **B.3.5.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Seminerleri

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1183>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/1185>

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/535>

(3)**B.3.5.3.**MAUN\_İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Gürcistan\_Telavi\_State\_University\_Öğretim\_Üyelerini\_ağırladı

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1734>



## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçlerini adil ve şeffaf bir şekilde yürütmeli, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri için sürekli olanaklar sunmalıdır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini açıkça belirlemeli, akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde uygulamalıdır. Kurum, öğretim elemanları için yaratıcı eğitim uygulamalarını teşvik eden ve ödüllendiren süreçlere sahip olmalıdır, aynı zamanda atama ve yükseltme kriterlerinde bu alanlara öncelik vermeli ve değerlendirmelere bu yönde yer vermelidir.

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

#### **Kanıtlar**

(2)**B.4.1.2.MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Kadrolarına\_Yükseltilme\_ve\_Atanma\_Yönergesi\_(Güncel-2022)**

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

(2)**B.4.2.2.MAUN\_Eğiticilerin\_Eğitimi\_Programı\_Duyurusu**

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticilerin-egitimi-programi-3959>

(2)**B.4.2.2.MAUN\_Dijital\_Eğitim\_Birimi**

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/dijital-egitim-birimi-80>

(2)**B.4.2.2.MAUN\_Uzaktan\_Eğitim\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi**

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Üniversite teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmakta olup bölümümüz öğretim elemanlarına da açıktır.

#### **Kanıtlar**

(2)**B.4.3.2.**MAUN\_Akademik\_Teşvik\_Düzenleme\_Denetleme\_ve\_İtiraz\_Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

### **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Programda kurumun geliştirdiği standart uygulamalar ve mevzuatın dışında geliştirilen özgün uygulamalar bulunmamaktadır. Programın doktora programı bulunmamaktadır.

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

##### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

##### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında bir profesör, üç doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanları İngiliz Dili ve Edebiyatı ya da dilbilim alanında doktoralarını tamamlamışlardır (C.2.1.1), (C.2.1.2). İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Dilbilim alanlarında çalışma yapan öğretim elemanlarımız araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim odaklı faaliyetlere katılmaktadırlar. Bu kapsamda öğretim elemanları üniversitenin düzenlediği etkinliklere katılarak ilgili konularda bilgi ve tecrübelerini arttırmışlardır (C.2.1.1), (C.2.1.2), (C.2.1.3), (C.2.1.4) (C.2.1.5), (C.2.1.6).

### Kanıtlar

(1) C.2.1 Yök\_atlası

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890050>

(1) C.2.2. Bölüm\_web\_sayfası

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Olgunluk Düzeyi (4)** Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

(4) C.2.1.1. TÜBİTAK\_sosyal\_bilimlerde\_proje\_hazırlama\_ēitimi\_I

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/tubitak-sosyal-bilimlerde-proje-hazirlama-egitimi-i-4187>

(4) C.2.1.2. TÜBİTAK\_sosyal\_bilimlerde\_proje\_hazırlama\_ēitimi\_II

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/tubitak-sosyal-bilimlerde-proje-hazirlama-egitimi-ii-4189>

(4). C.2.1.3. akademik\_kariyere\_yönelik\_ulusal\_ve\_uluslararası\_proje\_türleri

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/akademik-kariyere-yonelik-ulusal-ve-uluslararasi-proje-turleri-4091>

(4) C.2.1.4. yeni\_doçentlik\_kriterleri\_SSCI-

SCI\_dergilerde\_makale\_yazma\_ve\_yayinlama\_stratejileri\_ilkeler\_ipuclari

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yeni-docentlik-kriterleri-ssci-sci-dergilerde-makale-yazma-ve-yayinlama-stratejileri-ilkeler-ipuclari-3898>

(4) C.2.1.5. yurt\_dışında\_yüksek\_lisans\_ve\_doktora

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yurt-disinda-yukse-lisans-ve-doktora-3977>

(4) C.2.1.6. doktora\_sonrası\_yurtdışı\_araştırma\_fırsatları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/doktora-sonrasi-yurtdisi-arastirma-firsatlari-3817>

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## C.3. Araştırma Performansı

İngiliz Dili ve Edebiyatı, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak izlemekte ve iyileştirilmek için elde edilen verileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmalarını akademik yayın rapor halinde birime sunmakta ve yöksis üzerinden güncelleme yapmaktadırlar (C3.1.1). İngiliz Dili ve Edebiyatı programı, araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izlenmekte, değerlendirmekte, hedeflerle karşılaştırmakta ve sapmaların nedenlerini irdelemektedir. Ayrıca performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Araştırmacıların yaptıkları çalışmalar akademik teşvik kapsamında ödüllendirilmektedir. Bir öğretim üyemiz 2023 teşviklerinden yararlanmak amacıyla Akademik Teşvik Komisyonuna başvuruda bulunmuş olup gerekli incelemeler komisyon tarafından yürütülmektedir (C3.2.1) Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Çalışmalar yöksis veri tabanı aracılığıyla takip edilmektedir (C.3.1.1), (C3.1.3).

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (2)** Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(2) C.3.1.1. ingiliz\_dili\_ve\_edebiyati\_personel\_bilgi\_sistemi

<http://ingilizdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

(2) C.3.1.2. Eğitim\_faaliyetleri\_uyurusu\_ve\_MAUN\_atama\_kriterleri

[Eğitim Faaliyeti Duyuruları.pdf](#)

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>

(2) C.3.1.3. duyuru\_metni

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/6389e7bfbd65416699821430.pdf>

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek geliştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3) C.3.2.1. MAUN\_2023\_yılı\_akademik\_tesvik\_ödenegi\_puan\_cetveli

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/65b78967bd58b17065270790.pdf>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programının toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yapılması planlanan etkinliklerin bir kısmı online eğitime geçilmesi ile ertelenmiş ve yeni planlamalar iş yoğunluğu sebebi ile yapılamamıştır. Programın henüz yeni açılmış olması ve öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanması nedeni ile toplumsal katkı bağlamında görev tanımları henüz net değildir; fakat kurumun ve diğer programların organizasyonel yapısı örnek alınarak bağlı iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Programın toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Programda toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar (insan gücü, mali, fiziksel) net olarak belirlenmemiş ve paylaşılmamıştır. Sürdürülebilir etkinlikler için kaynakların izlenmesi ve gerekli planlamaların yapılması süreci devam etmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılında iç paydaşların yararlanabilmesi, programın toplantı ve benzeri faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve ilerleyen zamanlarda lisansüstü derslerin yapılabilmesi için bir okuma salonu yapılmıştır. Bu salon öğrencilere sessiz bir ortamda ders çalışma ortamı sunmanın yanı sıra program öğretim elemanları tarafından bağışlanan kitaplardan yararlanma imkânı da vermektedir. Ayrıca programda yürütülen söyleşiler, kitap kulübü ve konuşma kulübü gibi etkinlikler de bu salonda icra edilmektedir. Programın hem kendi öğrencilerine hem de diğer iç paydaşlara sunduğu bu fiziksel ortam iyileştirme ve geliştirme adımlarının kanıtı olarak değerlendirilebilir. Toplumsal katkı bağlamında yeni dönemde yapılması planlanan etkinlikler için de uygun ve sürdürülebilir bir kaynak olarak gösterilebilir.

#### **Kanıtlar:**

(4) **D.1.2.1** İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Okuma\_Salonu

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Okuma Salonu | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

(4) **D.1.2.2** 2023\_2024\_Akademik\_Yılı\_Eğitim\_Öğretim\_Faaliyetlerini\_Planlamak

[2023-2024 Akademik Yılı Eğitim- Öğretim faaliyetlerini planlamak için toplantı yapıldı. | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

İngiliz Dili ve Edebiyatı programı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmayı planlamaktadır.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Program toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli önlemleri almakta ve kendi gelişimini takip edebilecek mekanizmalar oluşturmayı hedeflemektedir. Program bünyesinde yürütülen eğitim, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Program öğretim elemanları ve iç paydaşlarla yürütülen etkinliklerin sayısı 2022 yılına oranla arttırılmış olup temel amaç sadece öğrencileri teorik anlamda geliştirmek değil, diğer iç paydaşların da yararlanabileceği eğitici kültürel ortamlar sunmaktır. Programda toplumsal katkıya hizmet edecek faaliyetlerden biri öğrencilerin katılımıyla hazırlanan İdeal Time dergisidir. İlk defa sadece hazırlık sınıfı öğrencileri ile hazırlanan derginin Eylül ayında hazırlık sınıfı ve 1. sınıflarla ikinci sayısı çıkarılmıştır ve bu yeni sayı bölüm web sayfasında pdf olarak paylaşarak tüm paydaşların yararlanmasına elverişli hale getirilmiştir. Edebiyat ve kültür içerikli bu derginin Haziran sayısı için hazırlıkları devam etmektedir ve kapsamının genişletilmesi için kurumun diğer programlarından da yazı kabulüne başlaması planlanmıştır. Program bünyesinde yürütülen Kitap Kulübü, her ay belirlenen kitabı okuyan öğrenci ve öğretim elemanlarıyla devam etmektedir. Programın web sayfasından paylaşılan Kitap Kulübü toplantıları sadece program öğrencileri için değil, web sayfasını takip eden ve belirtilen kitabı okuyan tüm paydaşlara açık bir etkinlik olarak tasarlanmıştır. Programdaki bu faaliyetleri izleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. Gerçekleştirilen etkinlikler programın web sayfasında paylaşarak, toplumsal katkı noktasında geri dönüşler almaya elverişli hale getirilmiş, izleme ve değerlendirme mekanizmaları bir önceki yıla göre geliştirilmiş ve bağlı iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır. Etkinliklerin kapsamının genişletilmesi ve sayısının arttırılması programın yeni dönem hedefleri arasındadır. Ayrıca bu yıl ilk defa seçilen sınıf temsilcileri vasıtasıyla öğrencilerin etkinlikler hakkında görüş ve önerilerinin alınması, buna bağlı olarak yeni faaliyetlerin tasarlanması programın hem iç paydaşları hem de katılım sağlayacak olan dış paydaşları açısından verimli olacaktır.

## Kanıtlar

[4] D.2.1.1 Fareler\_ve İnsanlar\_Üzerine\_Bir\_Söyleşi

["Fareler ve İnsanlar" Üzerine Bir Söyleşi | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

[4] D.2.1.2 İdeal\_Time\_Dergisinin\_İkinci\_Sayısı\_Çıktı

[İdealTime'ın İkinci Sayısı Çıktı | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

[4] D.2.1.3 Kitap\_Kulübünün\_İkinci\_Toplantısı\_Gerçekleştirildi

[Kitap Kulübünün İlk Toplantısı Gerçekleştirildi | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

[4] D.2.1.4 İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Okuma\_Salonu

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Okuma Salonu | Muş Alparslan Üniversitesi](#)

[4] D.2.1.5. Kitap\_Kulübümüzün\_Üçüncü\_Toplantısını\_Yaptık

[Kitap Kulübümüzün Üçüncü Toplantısını Yaptık | Muş Alparslan Üniversitesi](#)